

Rozdział 1 Wir gehen in die Schule

Lekcja 2 Godzina 2 (4)

Tematy:

- przybory szkolne.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie przyborów szkolnych,
- zadawanie pytań o posiadanie wybranego przyboru szkolnego,
- udzielanie odpowiedzi na pytanie o posiadanie,
- recytacja wiersza.

Słownictwo:

- Der Bleistift, der Kleber, der Radiergummi, der Spitzer, die Schere, das Heft, das Lineal, das Mäppchen, das Pausenbrot, die Sportsachen.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita wszystkich uczniów słowami *Guten Morgen, Kinder!*

Uczniowie powtarzają słownictwo z poprzedniej lekcji przy pomocy zadań interaktywnych Wordwall Kapitel 1 Lektion 2.

1.Uczniowie wykonują słowniczek obrazkowy w zeszytach.

2.Uczniowie wykonują ćwiczenie 3 str. 11 z zeszytu ćwiczeń, polegające na zaznaczeniu prawidłowej odpowiedzi.

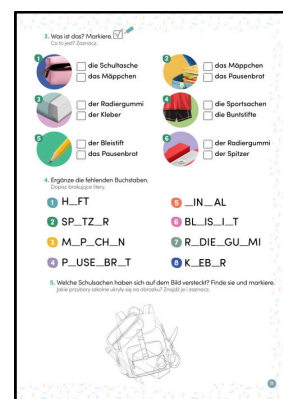
3.Uczniowie realizują ćwiczenie 4 str. 11 z zeszytu ćwiczeń, polegające na uzupełnieniu wyrazów brakującymi literami.

4.Uczniowie realizują ćwiczenie 5 str. 11 z zeszytu ćwiczeń, polegające na znalezieniu i zaznaczeniu na obrazku ukrytych przyborów szkolnych.

Nauczyciel sprawdza poprawność wykonanych zadań i nagradza uczniów pieczątką *sehr gut!*

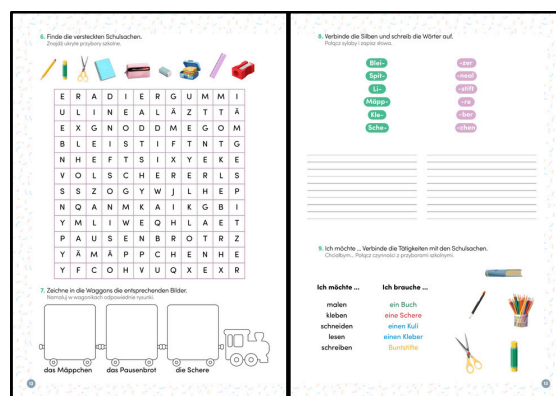
W przypadku ćwiczenia 5 nauczyciel może poprosić, aby uczeń nazwał znalezione przez siebie na obrazku przedmioty szkolne w języku niemieckim.

5.Uczniowie realizują ćwiczenie 6 str. 12 z zeszytu ćwiczeń, polegające na znalezieniu w wykreślanie ukrytych nazw przyborów szkolnych.



6. Uczniowie wykonują ćwiczenie 7 str. 12 z zeszytu ćwiczeń, polegające na namalowaniu w wagonikach przedmiotów zgodnie z podpisami.

7. Uczniowie wykonują ćwiczenie 8 str. 13 z zeszytu ćwiczeń, polegające na połączeniu odpowiednich części wyrazów i zapisaniu ich w wyznaczonych polach.



8. Uczniowie wykonują ćwiczenie 9 str. 13 z zeszytu ćwiczeń, polegające na sensownym połączeniu zdań. np. *Ich möchte malen. Ich brauche Buntstifte.* Uczniowie łączą wyrazy z obrazkami, a następnie podchodzą indywidualnie do nauczyciela i opowiadają pełnymi zdaniami. Za wykonane zadanie uczniowie otrzymują pieczątkę motywacyjną.

8. Nauczyciel rozdaje uczniom karty do gry *Ich habe ... Wer hat ...?* Grę rozpoczyna uczeń, który posiada symbol książki w górnym polu. Uczeń wypowiada na głos zdanie *Ich habe ein Buch. Wer hat ein Lineal?* Następnie uczeń, który posiada kartę z obrazkiem linijki w górnym polu odpowiada *Ich habe ein Lineal. Wer hat einen Bleistift?* Gra trwa do ostatniego ucznia.

Warianty gry:

- 1) ćwiczenie zapamiętywania nazw rzeczowników bez rodzajników,
- 2) dla zaawansowanych grup: ćwiczenie rzeczowników z rodzajnikami nieokreślonymi lub określonymi w bierniku.

Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się z nimi.